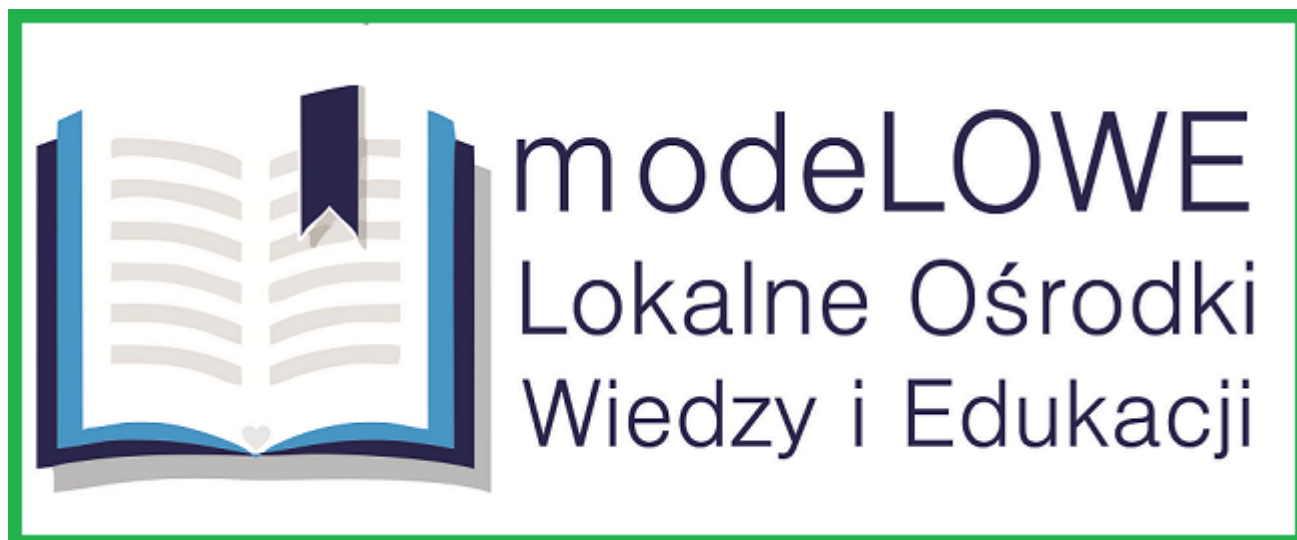


Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji modeLOWE II



Gmina Stanin w partnerstwie z Zespołem Szkół w Tuchowiczu otrzymała dofinansowanie w ramach konkursu grantowego ogłoszonego przez Fundację „OIC Poland” w Lublinie. Obecnie przygotowuje realizację grantu pn. „Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji - w ramach umowy nr 13/LOWE II/2020 ze środków w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie, finansowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Tuchowiczu zostanie utworzony Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji LOWE II. Stało się to możliwe dzięki pozyskaniu przez Gminę Stanin grantu w wysokości **220 080,00 zł**. Środki te zostaną przeznaczone na rozwój kompetencji miękkich osób dorosłych, tj. na realizację zajęć, kursów i warsztatów, które będą prowadzone w ramach działalności Ośrodka. Planujemy zajęcia dotyczące:

- podnoszenia kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego
- umiejętności poruszania się na rynku pracy
- podnoszenia kompetencji w zakresie technologii komputerowej
- zarządzania budżetem domowym
- treningu umiejętności radzenia sobie ze stresem, w tym zajęcia sportowe
- budowania samooceny i wizerunku-praktyczne warsztaty, spotkania z psychologiem
- zdrowego żywienia i zapobiegania chorobom oraz kursy kulinarne
- warsztaty rękodzieła
- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

Wszystkie zajęcia będą się odbywały od września w kilku miejscowościach gminy Stanin.

Odbiorcami działań utworzonego Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Tuchowiczu będą osoby **dorose naszej gminy**; w tym rodzice, dziadkowie uczniów, emeryci, osoby aktywne zawodowo i

niepracujące, osoby wykluczone społecznie i chcące podnieść swoje kompetencje kluczowe. Poniżej przedstawiamy krótki opis kompetencji kluczowych, które będą przedmiotem doskonalenia.

- **Porozumiewanie się w języku ojczystym** – zdolność wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie) oraz językowej interakcji w odpowiedniej i kreatywnej formie w pełnym zakresie kontekstów społecznych i kulturowych.
- **Porozumiewanie się w językach obcych** – obejmuje, oprócz głównych wymiarów umiejętności porozumiewania się w języku ojczystym, mediację i rozumienie różnic kulturowych. Stopień biegłości zależy od kilku czynników oraz możliwości rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania i pisania.
- **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne** – obejmują umiejętność rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji, z naciskiem na proces, działanie i wiedzę. Podstawowe kompetencje naukowo-techniczne dotyczą opanowania, wykorzystywania i stosowania wiedzy oraz metod objaśniających świat przyrody. Obejmują one rozumienie zmian powodowanych przez działalność ludzką oraz odpowiedzialność poszczególnych obywateli.
- **Kompetencje informatyczne** – umiejętne i krytyczne wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI), a tym samym podstawowych umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (TIK).
- **Umiejętność uczenia się** – związana ze zdolnością konsekwentnego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, indywidualnie oraz w grupach, odpowiednio do własnych potrzeb, a także świadomością metod i możliwości.
- **Kompetencje społeczne i obywatelskie** – kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe oraz wszelkie formy zachowań przygotowujących osoby do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Jest to związane z dobrem osobistym i społecznym. Ważne jest zrozumienie zasad postępowania i zwyczajów w różnych społeczeństwach i środowiskach, w których funkcjonują dane osoby. Kompetencje obywatelskie, a zwłaszcza znajomość pojęć i struktur społecznych i politycznych (demokracji, sprawiedliwości, równości, obywatelstwa i praw obywatelskich), przygotowują do angażowania się w aktywne i demokratyczne działania.
- **Poczucie inicjatywy i przedsiębiorczość** – zdolność do wcielania pomysłów w czyn. Jest to kreatywność, innowacyjność i podejmowanie ryzyka, a także zdolność do planowania przedsięwzięć i prowadzenia ich dla osiągnięcia zamierzonych celów. Dana osoba ma świadomość kontekstu swojej pracy i jest zdolna do wykorzystywania pojawiających się szans. Jest to podstawa do nabywania bardziej konkretnych umiejętności i wiedzy potrzebnych tym, którzy podejmują przedsięwzięcia o charakterze społecznym lub handlowym lub w nich uczestniczą. Powinno to obejmować świadomość wartości etycznych i promować dobre zarządzanie.
- **Świadomość i ekspresja kulturowa** – obejmuje docenianie znaczenia twórczego wyrażania idei, doświadczeń i emocji za pośrednictwem szeregu środków wyrazu (muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych).



Serdecznie zapraszamy do udziału w projekcie. Więcej szczegółów wkrótce.